

وصف مقرر اخلاقيات مهنة التمريض (2024-2025)

1. وصف المقرر:	
1. اسم المقرر	اخلاقيات مهنة التمريض
2. رمز المقرر	WNR-11-04
3. الفصل/ السنة	الكورس الاول/ 2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية (استمارات الحضور)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	2 نظري ، عدد الوحدات الدراسية(2)
7.مسؤول المقرر	م.د امل خلف كاظم amel.kh@uowa.edu.iq

8. اهداف المقرر

بنهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادرًا على:

- فهم وتطبيق القوانين واللوائح الدولية التي تحكم الممارسة العامة للتمريض، بما في ذلك حقوق المرضى ومعايير السلوك المهني، لا سيما في سياق الرعاية الصحية العراقية.
- إظهار مهارات تواصل فعالة مع المرضى وعائلاتهم وفريق الرعاية الصحية، باستخدام مصطلحات علمية دقيقة شفويًا وكتابيًا.
- تحليل وتقييم البحوث العلمية والمصادر الأكاديمية المتعلقة بأخلاقيات التمريض، وتطبيق المبادئ الأخلاقية في السياقات النظرية والعملية.
- تطوير قاعدة معرفية قوية تمكّن من فهم المواضيع المهنية المتقدمة وتعزيز التعاون بين التخصصات المختلفة.
- ترسيخ القيم الأخلاقية المهنية، وتشجيع المشاركة في البحث العلمي، واعتماد التقنيات الحديثة لتعزيز الممارسة التمريضية.

1. التعرف على القانون الدولي للتمريض العام .

2: معرفه المبادئ العامة للتعامل مع المرضى

3.1 التعامل بفعالية مع المرضى وعائلاتهم وفريق الرعاية الصحية

4: التعرف على وثيقة حقوق المريض وحقوق التمريض

5: التعرف على سلوك القواعد المهني في العراق (المجلس الصحي العراقي) وفهم التشريعات والقوانين التي تؤثر على مهنة التمريض

ب 1: أن يُظهر الطالب قدرة على التعبير عن المعلومات والنتائج بشكل شفهي وكتابي باستخدام المصطلحات العلمية الدقيقة.

ب 2: ان يُحلل الطالب البحوث العلمية والمصادر الأكاديمية في مجال اخلاقيات مهنة التمريض.

ب 3: أن يطبّق الطالب المفاهيم الأساسية لأخلاقيات المهنة في مواقف علمية وعملية.

ب 4: أن يُكوّن الطالب قاعدة معرفية متينة تؤهله لفهم واستيعاب موضوعات متقدمة في المهنة

ج 1: ترسيخ مفاهيم اخلاقيات المهنة الأساسية.

ج 2: تعزيز الاهتمام بالبحث العلمي.

ج 3: التعرف على التقنيات الحديثة.

ج 4: فهم الروابط معالم المهن الاخرى .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المناقشات
- التقارير

10 . بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة نظري	-ان يكون الطالب قادرا على معرفه تاريخ نشأت المهنة	مقدمه عن اخلاقيات المهنة	□ المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة.
الثاني	2 ساعه نظري	-ان يكون الطالب قادرا على معرفه مبادئ المهنة -ان يكون الطالب قادرا على معرفه مسؤوليات الممرض	مبادئ مهنة التمريض	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة.
الثالث	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه الطرق الحديثة لتطوير قاده المهنة بما يتفق مع القوانين التمريض الدولية	تطوير مهنة التمريض وقانون التمريض الدولي	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة.
الرابع	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه اليه عمل المجلس الدولي للممرضات	مدونه التمريض للمجلس الدولي للممرضات	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
الخامس	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه جميع الشخصيات السلمية والتي عملت في مجال التمريض	شخصيات الممرضات المسلمات	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
السادس	2 ساعه نظري	الامتحان النظري النصفى الأول			
السابع	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه حقوق المريض ومسؤولياته اتجاه المريض	وثيقه حقوق المريض	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
الثامن	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه المبادئ التوجيهية بشأن الموافقة	حقوق التمريض والمبادئ التوجيهية	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة

			بشان الموافقة		الطلاب في المحاضرة.
التاسع	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه وافعال الاهمال الاكثر شيوعا	الاضرار في التمريض وافعال الاهمال الاكثر شيوعا	المحاضرات , السمناات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
العاشر	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه ماهيه الضمانات القانونية لحفظ حقوقه	الضمانات القانونية للممرضة	المحاضرات , السمناات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
الحادي عشر	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على م معرفه الاثر النفسي والاجتماعي في حالات الموت والحزن	الموت والحزن والخسارة	المحاضرات , السمناات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
الثاني عشر	2 ساعه نظري	الامتحان النظري النصف الثاني			
الثالث عشر	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه المشاركة في العملية التعليمية	-السر التمريضي - سر المريض	السمناات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
الرابع عشر	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه تحمل مسؤوليه اعداد سمنار	-الدعم النفسي -التعاون في العلاج	السمناات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
الخامس عشر	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه تلخيص المفردات التعليمية ودمجها مع المستجدات	- عن التحديثات والمستجدات في المفردات	- مراجعه شامله للمادة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة.
11. تقييم المقرر					
(Summative)			(Formative)		
الدرجة	طريقة التقييم	الدرجة	طريقة التقييم		

10%	الامتحان النظري النصفى الأول	%5	الاختبارات اليومية القصيرة (Quizzes)
10%	الامتحان النظري النصفى الثاني	%2	الندوات (Seminars)
%70	الامتحان النظري النهائي	%1	التقارير (Reports)
		%2	المشاركة (Participation)
%90		%10	

12. مصادر التعليم والتعلم

الكتب المقررة:

- Canadian Nurses Association (2017). *Code of Ethics for Registered Nurses – Canada*.
- Stievano A., Tschudin V. *The ICN Code of Ethics for Nurses: A Time for Revision* (2018).

4. الكتب المقترحة Karim A., et al. *Code of Ethics for Nurse*

5. Nurse Outlook Code of Ethics for Nurses (2012), ICN – International Council of Nurses.]

المراجع الرئيسية:

-

المراجع الإلكترونية:

- American Nurses Association (ANA) <https://www.nursingworld.org>
- Canadian Nurses Association (CNA) <https://www.cna-aiic.ca>
- Nursing Ethics Journal – SAGE Publications
<https://journals.sagepub.com/home/nej>
- Bioethics Research Library – Georgetown University
<https://bioethics.georgetown.edu>
- PubMed – Nursing Ethics Articles <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- MedlinePlus – Medical Ethics <https://medlineplus.gov/ethics.html>

