

1. اسم المقرر : أساسيات التمريض 2					
2. رمز المقرر: WNR-12-01					
3. الفصل الدراسي/السنة:					
المرحلة الأولى/الفصل الدراسي الثاني / 2025					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات مباشرة ومختبرات عملية (نماذج الحضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات نظري + 6 ساعات سريري + 6 ساعات مختبر (16 ساعات في الأسبوع)، عدد الوحدات المعتمدة (8)"					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: حسين كاظم حسين البريد الإلكتروني Hussein.Ka@uowa.edu.iq					
8: اهداف المقرر:					
<ul style="list-style-type: none"> • فهم تأثير الأمراض والحالات المختلفة على أجهزة الجسم، ومعرفة الصيدلة بما في ذلك الإعطاء الآمن للأدوية وإدارة الأمراض الحادة والمزمنة الشائعة. • إظهار الكفاءة في رعاية ما قبل وأثناء وبعد الجراحة، وفسيولوجيا الألم وإدارته، وتوازن السوائل والكهارل، ومفاهيم الرعاية التلطيفية. • تطبيق مهارات التقييم المتقدمة، وتحديد أولويات التدخلات التمريضية، وتكييف الرعاية لتلبية احتياجات المرضى الفردية بناءً على تحليل بياناتهم. • ممارسة التواصل الفعال، ومكافحة العدوى، والإعطاء الآمن للأدوية، والتوثيق الدقيق، مع الحفاظ على كرامة المرضى واحترام الجوانب الأخلاقية والثقافية. • إظهار السلوك المهني في التمريض، بما في ذلك تحمل المسؤولية، والعمل الجماعي، والتعلم مدى الحياة، والدفاع عن حقوق واحتياجات المرضى. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية. • مناقشات. • تقارير. • دراسات حالة • تدريب عملي (عملي). 					
10. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	4 ساعة نظري + 6 ساعات سريري	وصف تدخلات التمريض الأساسية عبر مراحل ما حول الجراحة لتعزيز سلامة المريض والتعافي.	رعاية ما حول الجراحة	محاضرة مناقشات جماعية	امتحانات (نظرية) قوائم مراجعة المهارات (العناية بالجروح، إلخ.) تقييم المحاكاة خطة الرعاية (مريض ما حول الجراحة)
2	4 ساعة نظري + 6 ساعات سريري	تنفيذ وتقييم تدخلات التمريض المناسبة لإدارة الألم الفعالة	إدارة الألم	محاضرة مناقشة الاعتبارات الأخلاقية	امتحانات (نظرية، حسابات) خطة الرعاية (التركيز على إدارة الألم) عينات التوثيق (تقييم الألم)
3	4 ساعة نظري + 6 ساعات سريري +6 ساعات مختبر	تطبيق مبادئ الدعم الغذائي لتلبية احتياجات المرضى المتنوعة	التغذية	محاضرة عرض توضيحي (تقنيات التغذية)	امتحانات (نظرية) خطة الرعاية (التركيز على التغذية)
4	4 ساعة نظري + 6 ساعات سريري +6 ساعات مختبر	إدارة التغيرات الشائعة في الإخراج البولي باستخدام تدخلات التمريض الآمنة والفعالة.*	الإخراج البولي	محاضرة عرض توضيحي (قسطرة) مناقشة الجوانب الأخلاقية/القانونية للقسطرة	امتحانات (نظرية) قائمة مراجعة المهارات (قسطرة) خطة الرعاية (الإخراج البولي)
5	4 ساعة نظري + 6 ساعة سريري +6 ساعات مختبر	تنفيذ تدخلات التمريض لتعزيز والحفاظ على الإخراج المعوي الطبيعي.	الإخراج المعوي	محاضرة عرض توضيحي (إعطاء الحقنة الشرجية) مناقشة خصوصية المريض/الكرامة	امتحانات (نظرية) قائمة مراجعة المهارات (إعطاء الحقنة الشرجية) خطة الرعاية (الإخراج المعوي)
امتحان منتصف الفصل					
6	4 ساعة نظري	تقديم رعاية تمريضية رحيمة وشاملة للمرضى والأسر التي تمر	الموت والاحتضار	محاضرة	امتحانات (نظرية)

			بالموت والاحتضار.		
امتحانات (نظرية) *خطة الرعاية (تعزيز النوم) كتيب تثقيف المريض (نظافة النوم)	محاضرة ممارسة مقابلة المريض (تقييم النوم)	. حاجة المريض للراحة والنوم	تعزيز الراحة والنوم الأمثل للمرضى من خلال استراتيجيات التمرير المناسبة	4 ساعة نظري + 6 ساعة عملي + 6 ساعات مختبر	7
امتحانات (نظرية، حسابات) خطة الرعاية (إدارة السوائل/الكهارل)	محاضرة ممارسة الحساب (معدلات تقطير الوريد) رسم الخرائط المفاهيمية (علاقات الكهارل)	توازن السوائل والكهارل.	تقييم وإدارة اختلالات السوائل والكهارل للحفاظ على توازن الجسم	4 ساعة نظري + 6 ساعة عملي + 6 ساعات مختبر	8
اختبارات قصيرة، امتحانات، الملاحظة	محاضرة، ممارسة	توازن السوائل والكهارل	وصف المفاهيم الأساسية لتوازن السوائل والكهارل	4 ساعة نظري + 6 ساعة عملي + 6 ساعات مختبر	9
اختبارات قصيرة، امتحانات، قائمة مراجعة المهارات	محاضرة،	الأوكسجين ورعاية الجهاز التنفسي	شرح مبادئ الأوكسجين ووظيفة الجهاز التنفسي	4 ساعة نظري + 6 ساعة عملي + 6 ساعات مختبر	10
اختبارات قصيرة، امتحانات، قائمة مراجعة المهارات	محاضرة،	الجهاز القلبي الوعائي والدورة الدموية	فهم المبادئ الأساسية لدوران الدم وأهميته في الحفاظ على وظائف الجسم ذات الصلة بالرعاية التمريضية الأساسية.	4 ساعة نظري	11

11. تقييم المقرر:		
المعيار القياسي	تجميعي	تكويني

الدرجات	طرق التقييم	الدرجات	طرق التقييم	الدرجات
5%	اختبارات قصيرة	10%	امتحان منتصف الفصل النظري	جيد جداً (80- أقل من 90)
5%	المشاركة	20%	تقييم منتصف الفصل العملي	جيد (70- أقل من 80)
		40%	الامتحان النظري النهائي	مقبول (60- أقل من 70)
		20%	الامتحان العملي النهائي	مقبول (50- أقل من 60) - راسب (أقل من 50)
10%		90%		

12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • Potter, P.A., & Perry, A.G. (2019). Clinical Companion for Fundamentals of Nursing. Elsevier (10th edition). • Kathleen, K., & Janice, S. (2020). Professional Nursing Practice: Concepts and Perspectives, Lippincott Company, Philadelphia, (7th Edition). • Crisp, J., Rebeiro, G., & Waters, D.,. (2017). • Potter and Perry's Fundamentals of Nursing - Australian Version, 5th Edition. • Berman, A.T., Snyder, S. & Frandsen , G. (2016). 	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
• Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing, 10th edition Pearson.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<p>Search engine: http://www.nursesworld.com/ http://www.nursingascaring.com/ • Center of Disease Control: http://www.cdc.gov • ICN http://www.icn.ch/ American Nurses Association: http://www.nursingworld.org • Joint Commission International Accreditation Standards for Hospitals (Latest Edition). • www.fda.gov</p>	المراجع الإلكترونية، المواقع

