



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الأنبياء
كلية الطب
المرحلة الأولى
الوحدة الأولى

نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء عليه السلام

الكلية/ المعهد: كلية الطب


القسم العلمي: المرحلة الأولى


اسم المقرر: الوحدة الاولى

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-9-1

تاريخ ملء الملف: 2025-9-1

التوقيع: 
معاون العميد للشؤون ٢٠٢٥
التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١١

التوقيع: 
رئيس الفرع او الوحدة د. باقر جبار
التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١١

تم تدقيق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. محمد حسين الموسوي

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١١
التوقيع: 

التوقيع: 
مصادقة العميد
علي عبد سجادون الغزوي
عميد كلية الطب

المقرر الدراسي

2025

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر | |
| الوحدة الأولى | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل السنة | |
| سنوي | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل | 2025-9-1 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | 96 ساعة دراسية نظري 48 ساعة دراسية عملي |
| 7. اسم مسؤؤل المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | الإيميل: riadhnewa0@gmail.com |
| 8. اهداف المقرر | <ul style="list-style-type: none"> • فهم المبادئ الأساسية لعلم الأحياء: تمكن الطلبة من استيعاب الأسس البيولوجية للحياة، بما في ذلك بنية الخلية، ووظائف العضيات، وأنواع الخلايا. • التعرف على التركيب الجزيئي للخلايا: توضيح مكونات الخلية البشرية من بروتينات، كربوهيدرات، دهون، وأحماض نووية، وأهميتها في الأداء الخلوي. |
| اهداف المادة الدراسية | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • شرح آليات الانقسام الخلوي: فهم الفرق بين الانقسام المتساوي والانقسام الاختزالي، ودورها في النمو والتكاثر والتنوع الجيني. • استيعاب المفاهيم الوراثية الأساسية: تعريف الطلية بمبادئ الوراثة، الجينات، الطفرات، وعلاقتها بالأمراض الوراثية في البشر. • تفسير العمليات الحيوية الأساسية: مثل التنفس الخلوي، البناء الضوئي (المقارنة)، تصنيع البروتين، ودورها في الوظائف الخلوية. • فهم التوازن الداخلي (Homeostasis): تعريف الطلبة بآليات الحفاظ على البيئة الداخلية المستقرة في الجسم | <p>9. استراتيجيات التعلم والتعلم</p> | | | | |
| <p>الاستراتيجية</p> | <p>10. بنية المقرر</p> <table border="1" data-bbox="635 548 1380 1624"> <tr> <td data-bbox="635 548 730 1624"> <p>Cell Structure and Function 10 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What Is a Cell? 2. How Cells Are Organized 3. The Plasma Membrane and How Substances Cross It 4. The Nucleus and Endomembrane System 5. The Cytoskeleton, Cell Movement, and Cell Junctions </td> <td data-bbox="730 548 922 1624"> <p>Identify the different types of tissues (slides ,videos)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="922 548 1029 1624"> <p>Pharmacology/Theory 12 h</p> <p>Introduction to Pharmacology</p> </td> <td data-bbox="1029 548 1380 1624"> <p><i>Laboratory</i></p> <p>Pharmacodynamics (molecular targets) Pharmacodynamics (drug response) Drug-drug interaction Pharmacokinetics: Drug administration Pharmacokinetics: Drug absorption and Pharmacokinetics: Drug distribution Pharmacokinetics: Drug elimination and</p> </td> </tr> </table> | <p>Cell Structure and Function 10 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What Is a Cell? 2. How Cells Are Organized 3. The Plasma Membrane and How Substances Cross It 4. The Nucleus and Endomembrane System 5. The Cytoskeleton, Cell Movement, and Cell Junctions | <p>Identify the different types of tissues (slides ,videos)</p> | <p>Pharmacology/Theory 12 h</p> <p>Introduction to Pharmacology</p> | <p><i>Laboratory</i></p> <p>Pharmacodynamics (molecular targets) Pharmacodynamics (drug response) Drug-drug interaction Pharmacokinetics: Drug administration Pharmacokinetics: Drug absorption and Pharmacokinetics: Drug distribution Pharmacokinetics: Drug elimination and</p> |
| <p>Cell Structure and Function 10 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What Is a Cell? 2. How Cells Are Organized 3. The Plasma Membrane and How Substances Cross It 4. The Nucleus and Endomembrane System 5. The Cytoskeleton, Cell Movement, and Cell Junctions | <p>Identify the different types of tissues (slides ,videos)</p> | | | | |
| <p>Pharmacology/Theory 12 h</p> <p>Introduction to Pharmacology</p> | <p><i>Laboratory</i></p> <p>Pharmacodynamics (molecular targets) Pharmacodynamics (drug response) Drug-drug interaction Pharmacokinetics: Drug administration Pharmacokinetics: Drug absorption and Pharmacokinetics: Drug distribution Pharmacokinetics: Drug elimination and</p> | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Laboratory Identify the different types of drug (slides ,videos)</p> | <p>excretion</p> <p>General Embryology 12 h Mitosis and meiosis Chromosomal abnormalities gametogenesis spermatogenesis oogenesis Female reproductive cycles ovulation Events of 1st wk: Fertilization Cleavage of zygote implantation decidua Events of 2nd wk Formation of Bilaminar embryonic disc Formation of extra-embryonic mesoderm Development of chorionic villi Development of placenta Events of 3rd wk Formation of trilaminar embryonic disc Formation of notochord The intraembryonic mesoderm Development of a nervous system Folding of the embryonic disc Derivatives of germ layers Fetal membranes and twins Birth defects</p> <p>Cardiovascular System: Blood 7h 1. Blood 2. Red Blood Cells and Transport of Oxygen</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>3. White Blood Cells and Defense Against Disease 4. Platelets and Blood Clotting 5. Blood Typing and Transfusions 6. Homeostasis Laboratory 2h -Identification of major heart components</p> | | |
| | <p>Cardiovascular System: Blood 7h 1. Blood 2. Red Blood Cells and Transport of Oxygen 3. White Blood Cells and Defense Against Disease 4. Platelets and Blood Clotting 5. Blood Typing and Transfusions 6. Homeostasis Laboratory 2h -Identification of major blood cell components</p> | | |
| | <p style="text-align: center;">SECOND SEMESTER</p> | | |
| | <p>Skeletal System 8 h 1. Overview of Skeletal System 2. Bone Growth, Remodeling, and Repair 3. Bones of the Axial Skeleton 4. Bones of the Appendicular Skeleton 5. Articulations Laboratory Anatomy Lab. (Skeletal System)</p> | | |
| | <p>Muscular System 8 h 1. Overview of the Muscular System 2. Skeletal Muscle Fiber Contraction</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>3. Whole Muscle Contraction 4. Muscular Disorders 5. Homeostasis <i>Laboratory</i> Anatomy Lab. (Muscular System)</p> | | |
| | <p>Digestive System and Nutrition 4h 1. Overview of Digestion 2. First Part of the Digestive Tract 3. The Stomach and Small Intestine 4. The Accessory Organs and Regulation of Secretions 5. The Large Intestine and Defecation 6. Nutrition and Weight Control <i>laboratory</i> -Basic anatomy of G.I.T</p> | | |
| | <p>Respiratory System 4h 1. The Respiratory System 2. The Upper Respiratory Tract 3. The Lower Respiratory Tract 4. Mechanism of Breathing 5. Control of Ventilation 6. Gas Exchanges in the Body 7. Respiration and Health <i>laboratory</i> Basic anatomy and physiology of respiratory system</p> | | |
| | <p>Urinary System 4 h 1. The Urinary System 2. Kidney Structure 3. Urine Formation 4. Kidneys and Homeostasis 5. Kidney Function Disorders</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Laboratory</p> <ul style="list-style-type: none"> -Understanding the basic anatomy of urinary system -Urine Analysis | | |
| | <p>Nervous System 4 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Overview of the Nervous System 2. The Central Nervous System 3. The Limbic System and Higher Mental Functions 4. The Peripheral Nervous System <p>Laboratory</p> <p>Nerve conduction studies (tutor- Lab)</p> | | |
| | <p>Senses 4 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Overview of Sensory Receptors and Sensations 2. Proprioceptors, Cutaneous Receptors, and Pain Receptors 3. Senses of Taste and Smell 4. Sense of Vision 5. Sense of Hearing 6. Sense of Equilibrium <p>Laboratory</p> <p>Examination of special sense (vision, hearing and taste)</p> | | |
| | <p>Endocrine System 4 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Endocrine Glands 2. Hypothalamus and Pituitary Gland 3. Thyroid and Parathyroid Glands 4. Adrenal Glands 5. Pancreas 6. Other Endocrine Glands 7. Homeostasis <p>Laboratory</p> <p>Determination of hormones in biological samples (biochemical tests)</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Reproductive System 4 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human Life Cycle 2. Male Reproductive System 3. Female Reproductive System 4. The Ovarian Cycle 5. Control of Reproduction 6. Sexually Transmitted Diseases <p><i>Laboratory</i></p> <p>Identify the basic anatomy of male and female reproductive systems</p> | | |
| | <p>Cancer 4 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cancer Cells 2. Causes and Prevention of Cancer 3. Diagnosis of Cancer 4. Treatment of Cancer <p><i>Laboratory</i></p> <p>Identify the histopathology of malignant cells</p> | | |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | مخرجات التعلم المطلوبة |
|--|---|--|
| <p>الامتحانات النظرية (60%)</p> <p>اختبار من متعدد - (MCQs) 30%</p> <p>تقيس الفهم والمقارنة بين المفاهيم.</p> <p>أسئلة قصيرة (Short Answer Questions) - 15%</p> <p>لاختبار القدرة على التعبير المختصر والدقيق.</p> | <p>الفهم أولاً - لا الحفظ الأعمى.</p> <p>اقرأ الدرس من الكتاب أو المذكرة بفهم المعنى الع</p> <p>افهم ما الذي يحدث؟ ولماذا؟ وكيف؟ (مثلاً: كيف تع</p> <p>الخلية؟ لماذا تنقسم؟ كيف تنقل البروتينات؟)</p> <p>2. استخدم الخرائط الذهنية والمخططات</p> <p>ارسم علاقات بين المفاهيم (مثل أجزاء الخ</p> <p>ووظائفها).</p> <p>استخدم ألواناً مختلفة وأسهمًا لربط المعلومات.</p> <p>3. شاهد فيديو تعليمية تشرح بصريًا</p> <p>بعد القراءة، شاهد فيديو من Khan Academy</p> <p>أو Osmosis أو Crash Course.</p> <p>الصور والرسوم المتحركة تثبت المعلومة</p> <p>وتوضح العمليات المعقدة.</p> <p>4. شارك في الدراسة الجماعية (إن وجدت)</p> <p>ناقش مع زملائك المفاهيم الأساسية.</p> <p>الشرح للآخرين طريقة ممتازة لترسيخ المعلومة</p> <p>دماغك.</p> <p>5. استخدم البطاقات التعليمية (Flashcards)</p> | <p>مخرجات التعلم المطلوبة</p> <p>خرجات التعلم المعرفية</p> <p>(Cognitive Learning Outcomes)</p> <p>شرح المفاهيم الأساسية لعلم الأحياء البشري</p> <p>مثل بنية الخلية، وظائف العضيات، والفرق</p> <p>بين أنواع الخلايا.</p> <p>تمييز العمليات الحيوية الرئيسية مثل التنفس</p> <p>الخلوي، الانقسام الخلوي، تركيب البروتين،</p> <p>والتوازن الداخلي.</p> <p>تفسير المبادئ الوراثية الأساسية مثل انتقال</p> <p>الصفات، الطفرات، والكر وموسومات.</p> <p>ربط العلاقة بين التركيب والوظيفة في الخلايا</p> <p>والأنسجة والأعضاء البشرية.</p> <p>مخرجات التعلم المهارية</p> <p>(Psychomotor Skills Outcomes)</p> <p>استخدام المجهر ومعدات المختبر بطريقة</p> <p>صحيحة لتحليل الخلايا والأنسجة.</p> <p>تمييز العينات المجهرية لأنواع الخلايا و</p> <p>الأنسجة البشرية باستخدام المهارات العملية.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>أسئلة مقالية (Essay Questions) - 15%</p> <p>لقياس الفهم العميق والقدرة على الربط والتحليل.</p> <p>2. التقييم العملي (20%)</p> <p>الاختبارات العملية (عملي المختبر) - 10%</p> <p>مثل: التعرف على أجزاء الخلية أو الشرائح المجهرية.</p> | <p>لتثبيت المصطلحات والتعريفات.</p> <p>جرب تطبيقات مثل: Anki أو Quizlet.</p> <p>6. اربط المعلومات بالحياة الواقعية</p> <p>اربط ما تتعلمه بأمثلة من جسم الإنسان (مثلاً: ما علة الميتوكوندريا بإر هافك؟).</p> <p>هذا يسهل التذكر ويجعلك تستمتع بالمعلومة.</p> <p>7. راجع بانتظام (المراجعة النشطة)</p> <p>لا تتترك الدراسة لتراكم.</p> <p>راجع أسبوعياً الدروس السابقة باختصار أو بحل أسئلة.</p> <p>8. تدرب على الأسئلة</p> <p>استخدم أسئلة السنوات السابقة أو الاختبارات القصيرة.</p> <p>بعد كل درس، اختبر نفسك بأسئلة اختيار من متعدد أو مقالية.</p> <p>9.** شارك في المختبر العملي</p> | <p>تسجيل النتائج وتحليل البيانات التجريبية من التجارب أو المشاهدات العملية.</p> <p>مخرجات التعلم الوجدانية/السلوكية (Affective Outcomes)</p> <p>إظهار المسؤولية والالتزام أثناء الحضور العملي والنظري والالتزام بأخلاقيات التعلم.</p> <p>التفاعل الفعال مع زملائه</p> |
| <p>11. تقييم المقرر</p> | | |

| تقييم الطلبة | | الفصل الدراسي الأول |
|--|----|----------------------|
| 5 درجة نظري | 40 | الفصل الدراسي الثاني |
| 5 درجة عملي | 40 | |
| 5 درجة نظري | 20 | نصف السنة |
| 5 درجة عملي | 20 | عملي نهاية السنة |
| | 40 | نظري اخر السنة |
| مجموع الدرجات 100 ويحتاج الطالب الى جمع 50 درجة | | |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعليم والتدريس

1. الكتب المنهجية المعتمدة (Textbooks)

هذه الكتب تكون معتمدة من قبل الكلية وتغطي المقررات الرسمية:

Human Biology by Sylvia Mader & Michael Windelspecht

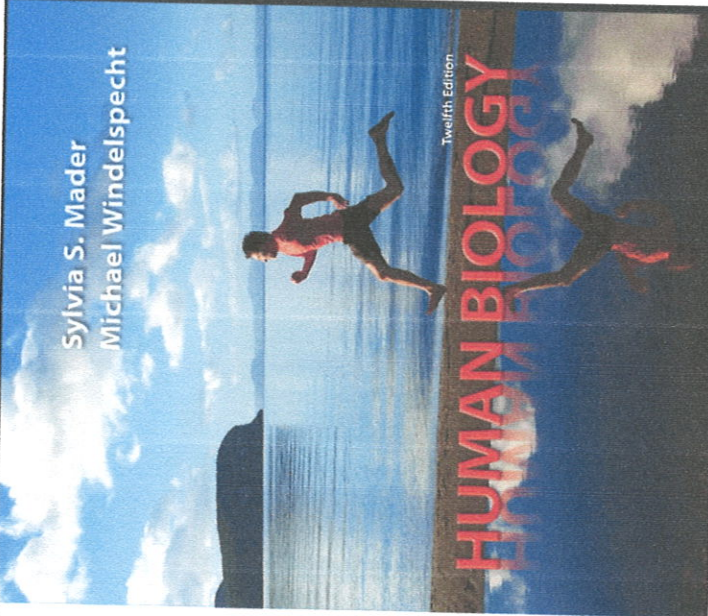
كتاب شامل ومبسط مناسب للمبتدئين في الطب.

Human Anatomy & Physiology by Elaine N. Marieb & Katja Hoehn

يغطي الجوانب التشريحية والوظيفية بتفصيل واضح ومصور.

.Essential Cell Biology by Alberts et al

- مهم لفهم بنية ووظائف الخلية ومبادئ البيولوجيا الجزيئية.
- Biology by Campbell & Reece
- مرجع عالمي يغطي كل الجوانب البيولوجية بأسلوب علمي مفصل.
2. المحاضرات والمذكرات الجامعية.
- ملاحظات المحاضرات التي يقدمها الأساتذة.
- المذكرات التي يتم توزيعها من القسم الأكاديمي.
- العروض التقديمية (PowerPoint slides) المعتمدة خلال المحاضرات.
3. الفيديوهات التعليمية والمنصات الإلكترونية
- Khan Academy (شرح مبسط باللغة الإنجليزية لمواضيع الخلية والوراثة والأنظمة الحيوية).
- Osmosis وLecturio (مناسبة لطلبة الطب، تقدم محتوى مخصصاً).
- Crash Course Biology وArmando Hasudungan مثل YouTube channels.
4. المجسمات والمختبرات العملية
- المجسمات التشريحية في مختبر الأحياء.
- الشرائح الميكروسكوبية لتعليم الخلايا والأنسجة.
- الأدوات التفاعلية لتوضيح الوظائف الحيوية.

| | |
|---|---|
| <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية انو وجدت)</p> |  <p>Sylvia S. Mader Michael Windelspecht</p> <p>Twelfth Edition HUMAN BIOLOGY</p> |
| <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> | <p>مجموعة من المجالات العلمية الموثوقة التي يمكن للطلبة الرجوع إليها في مجال الأحياء البشري:</p> <p>1. Nature Reviews Molecular Cell Biology https://www.nature.com/nrm مجلة مرموقة تنشر مراجعات في علم الأحياء الجزيئي والخلوي. مفيدة لفهم التطورات الحديثة في بيولوجيا الإنسان على المستوى الخلوي.</p> <p>2. The Journal of Human Biology (Wiley) https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15206300 الرابط: الورثة، والتنوع البيولوجي البشري. مناسبة لطلاب الطب المهتمين بالجانب التطوري والوظيفي للإنسان.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Cell .3 الرابط: [https://www.cell.com] /https://www.cell.com</p> <p>Nature (https://www.nature.com/nrm/) Nature Reviews Molecular Cell Biology Nature Reviews Molecular Cell Biology is the leading monthly review journal in the ... field of molecular and cell biology. With its extraordinary breadth and</p> | <p>المجلات والكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) المراجع الاكترونية ، مواقع الانترنت</p> <p>المواقع الإلكترونية التي يُصَحَّح بها لطلبة المرحلة الأولى في كلية الطب لدراسة الأحياء البشري، وهي مفيدة في تبيد المعلومات وتعزيز الفهم:</p> <p>1. Khan Academy (https://www.khanacademy.org/science/biology) موقع مجاني يقدم شروحات مبسطة بالفيديو. يحتوي على وحدات في: الخلية، الوراثة، علم وظائف الأعضاء، والأنسجة. ممتاز لتأسيس الفهم خصوصاً للطلبة الجدد.</p> <p>2. Osmosis (https://www.osmosis.org/) منصة تعليمية لطلبة الطب، مدعومة بفيديوهات توضيحية ورسوم متحركة. تغطي مواضيع الأحياء البشرية والتشريح والفيزيولوجيا. تحتاج إلى اشتراك لكن بعض المحتوى مجاني.</p> <p>3. Lecturio (https://www.lecturio.com/medical-courses/human-biology/course) محتوى تعليمي احترافي مخصص لطلاب الطب. يشمل فيديوهات، أسئلة نقاشية، ومراجعة لمواضيع الأحياء والطب. يتطلب تسجيلًا، ويوفر نسخة تجريبية.</p> <p>4. Biology Course (https://www.youtube.com/playlist?list=PL3EED4C1D684D3ADF) قناة على يوتيوب تابعة لـ Crash Course.</p> |
|---|--|

سلسلة فيديو هات مشوقة وسريعة حول مبادئ الأحياء.
أسلوب ممتع وسهل الفهم، مثالي للمراجعة.

Visible Body (<https://www.visiblebody.com/>) .5
منصة توفر نماذج تفاعلية ثلاثية الأبعاد لجسم الإنسان.

مفيدة لفهم الأعضاء والأنسجة والوظائف الحيوية.
تحتاج إلى اشتراك لكن بعض أدواتها مجانية.

6. BioNinja ([/https://www.ib.bioninja.com.au](https://www.ib.bioninja.com.au)) (للمراجعة العامة)
مصمم لطلبة البكالوريا الدولية، لكنه مفيد لطلبة الطب المبتدئين.

يشمل رسوم توضيحية ومخططات سهلة الفهم في علم الأحياء الخلوي والجزيئي.
7. InnerBody (<https://www.innerbody.com/>)

موقع تفاعلي يعرض تشريح جسم الإنسان.

مناسب لتقوية الجانب البصري في فهم بنية ووظيفة الأعضاء.
هل ترغب بمواقع باللغة العربية أيضاً؟ يمكنكى ترشيح بعض القنوات والمصادر التعليمية العربية الموثوقة إن أحببت

Osmosis (<https://www.osmosis.org/>)

Osmosis - Learning Medicine Made Simple - Powerful learning platform
Learn visually with Osmosis - the all-in-one platform for medical, nursing, and health
students & professionals to think clinically and excel